

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia

RUEDA 2025

"La Educación Superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes"

1ra circular

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) es una red del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), integrada por universidades e institutos universitarios nacionales y provinciales. Esta Red trabaja y aborda colaborativamente en torno a la opción política, pedagógica y didáctica a distancia, en sus diferentes componentes, dimensiones y perspectivas. Nuestro propósito como red es consolidar el espacio de debate político-académico, de reflexión e intercambio para el análisis, diseño, coordinación, ejecución y evaluación de acciones de Educación a Distancia y educación mediada por tecnologías en el seno de las instituciones universitarias nacionales, formalizado por la RUEDA desde agosto de 1990, con la finalidad de promover la calidad de las propuestas académicas y fortalecer la democratización de la educación.

Entre los principales objetivos acordados en la reunión fundacional de esta Red (vigentes aún 35 años después), cabe mencionar los siguientes:

“fomentar y desarrollar el empleo adecuado de los recursos de Educación a Distancia para superar problemas educativos específicos; promover la investigación, la experimentación y el desarrollo de métodos y procedimientos en Educación a Distancia; fomentar la formación, perfeccionamiento y capacitación de los miembros de RUEDA; organizar, convocar y participar en encuentros nacionales,

regionales e internacionales del área; establecer estrategias de acercamiento a fuentes de financiación; fomentar el fluido intercambio de información y de programas educativos producidos dentro y fuera de RUEDA; asesorar sobre los aspectos educativos, políticos, económicos, legislativos y técnicos pertinentes a la Red; y proponer políticas relativas al área de la RUEDA".

Así desde 1989, RUEDA organiza encuentros académicos con el fin de intercambiar, debatir, establecer acuerdos, producir y difundir conocimientos de modo conjunto, colaborativo acerca de la Educación a Distancia (EaD) y los procesos educativos mediados por tecnologías.

Hasta la fecha se han realizado 10 seminarios (9 de carácter internacional y 1 nacional):

- 1989 y 1993 (UBA – Buenos Aires)
- 1998 (UNC - Córdoba)
- 2003 (UNMdP – Mar del Plata)
- 2006 (UNC – Córdoba)
- 2010 (UNCPBA – Tandil)
- 2013 (UNCUYO - Mendoza)
- 2016 (UNL - Santa Fe)
- 2019 (UNJu - Jujuy)
- 2022 (UNMDP – Mar del Plata)

En 2025, durante el mes de noviembre se llevará a cabo el 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia que se desarrollará en la ciudad de **Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina.**

La RUEDA convoca a expertos, investigadores, docentes, estudiantes y otros actores interesados en la Educación a Distancia, en los procesos educativos mediados por tecnologías, en las combinaciones entre opciones pedagógicas y en la

construcción de escenarios educativos mixtos o híbridos, con el fin de generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica.

FECHA: 19 y 20 de noviembre de 2025

**LUGAR: Universidad Nacional de Rosario
(Rosario, Prov. de Santa Fe, Argentina)**

El lema del 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia es **“La Educación Superior Expandida: tensiones, desafíos y tendencias”**, se refiere a los nuevos entornos, circunstancias y escenarios contemporáneos. La EaD posee una trayectoria en las universidades públicas que se remonta a décadas, su principal eje fue la democratización del conocimiento. En este sentido, su esencia remite tanto a la oportunidad de diversificar la oferta educativa como a expandir los límites de los espacios físicos a través de las tecnologías disponibles.

Desde el año 2020 a la actualidad, la experiencia nos indica que la modalidad y la opción pedagógica y didáctica de Educación a Distancia no resulta un pasaje directo desde la enseñanza remota de emergencia. En este sentido, deseamos destacar la importancia de diversas estrategias para ampliar los públicos destinatarios, permitiendo abrir las puertas a más estudiantes con propuestas de calidad, especialmente diseñadas para aprender en otras realidades e intervenir en la transformación de nuevos escenarios sociales.

Ante estas particularidades, a nivel nacional, regional o mundial ¿Qué puede aportar la opción pedagógica y didáctica a distancia desde su trayectoria histórica y teórico - práctica? ¿Qué posibles análisis y perspectivas puede proporcionar para

leer estos nuevos escenarios presentes y futuros? ¿Qué reconfiguraciones son necesarias en las instituciones respecto de la Educación a Distancia?

A nivel nacional, ¿Cómo puede la EaD contribuir a mitigar el impacto de las condiciones socioeconómicas adversas en el acceso a la educación superior? ¿Qué papel juega la EaD en la democratización de las universidades públicas y en la expansión de la educación superior? ¿De qué manera la Educación a Distancia puede garantizar la flexibilidad y adaptabilidad necesarias para atender las necesidades de estudiantes con diversas realidades? ¿Qué nuevos desafíos han surgido en la presencialidad física y remota a raíz de la experiencia de la enseñanza de emergencia? ¿Cómo se pueden asegurar los recursos financieros necesarios para sostener y fortalecer la Educación a Distancia a largo plazo? ¿Cómo pueden los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED) adaptarse a estas nuevas realidades y desafíos? ¿Cuál es la relación entre la financiación de los SIED y el desarrollo de estrategias de largo plazo para la Educación a Distancia?

Son estos interrogantes los que nos orientan a propiciar espacios de debate, acuerdos y decisiones conjuntas como este Seminario, que se constituye en un ámbito que promueve el trabajo en forma colaborativa y, nos proporciona el escenario propicio para llegar quizás a nuevos interrogantes que nos enriquezcan como instituciones educativas que desean seguir aprendiendo.

Organizadores del 10° Seminario RUEDA

Comité Científico: todos los integrantes de la red, universidades que designaron representantes.

Universidades organizadoras:

Universidad Nacional de Rosario como sede central.

Comité Ejecutivo de RUEDA.

Comisión organizadora de RUEDA: Está conformada por los representantes de las

siguientes Universidades: UDC, UNAJ, UNaM, UNCOMA, UNCuyo, UNdeC, UNLa; UNLu, UNNE, UNAS, UNSaDA, UNSAM, UNSE, UNT, UNVM, UBA.

Sobre el tipo de actividades

El 10° Seminario se desarrollará de forma presencial o virtual. Las conferencias internacionales se transmitirán en vivo por videoconferencia.

Durante el 10° Seminario se trabajan en tres espacios distintos:

- **Conferencias:** Las conferencias, focalizadas en cada uno de los ejes del Seminario, estarán a cargo de expertos nacionales e internacionales, reconocidos en el ámbito científico por su experiencia e idoneidad en las temáticas abordadas.
- **Talleres de intercambio:** Los talleres de intercambio, entendidos como espacios de intervención, reunirán a un grupo de participantes cuyos trabajos hayan sido aprobados para su comunicación. Están organizados a partir de una temática común y con el objetivo de debatir e intercambiar problemas, desarrollos conceptuales, hallazgos y desafíos en torno a las mismas.
- **Paneles:** En los paneles diferentes expertos abordarán temáticas específicas para dar espacio al debate con los y las participantes, promoviendo la reflexión conjunta y procurando arribar a conclusiones en relación con los ejes conceptuales del Seminario, atendiendo a la diversidad de enfoques y perspectivas que estos pueden adoptar.

Dimensiones

Los trabajos del 10° Seminario de RUEDA pueden abordar alguna o varias de las siguientes dimensiones:

1. **Dimensión contextual:** refiere a situar en espacio y tiempo las temáticas abordadas, las que pueden enmarcarse tanto en el contexto internacional, latinoamericano, regional, nacional o local (atendiendo a las diversas realidades territoriales de las instituciones). Asimismo, consideramos tener en cuenta si las temáticas refieren a situaciones presentes, si dan cuenta de su desarrollo histórico y si proponen alguna prospectiva para el análisis de escenarios futuros.
2. **Dimensión institucional/interinstitucional:** refiere a trabajos conjuntos o articulados intra-institucionalmente y/o entre diferentes niveles educativos e instituciones de Educación Superior u otras instituciones u organismos.
3. **Dimensión epistemológica:** refiere a nuevos y/o revisiones de problemas epistemológicos en la EaD como objeto de estudio. Reflexiones, debates y dilemas que surgen de investigaciones realizadas. Revisiones, debates y reflexiones inherentes a la virtualidad.
4. **Dimensión pedagógica:** refiere al diseño y desarrollo de propuestas de enseñanza, aprendizaje y evaluación en diversos escenarios: híbridos, remotos, presenciales, de interacción con IA, entre otros.

Ejes temáticos

Los trabajos se presentarán en UN EJE TEMÁTICO, pudiendo tomar en consideración una o varias de las DIMENSIONES de análisis antes propuestas.

EJES	TEMÁTICAS
1 Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD	Adecuación de las plataformas utilizadas para las propuestas de trabajo en Educación a Distancia, y su capacidad para adaptarse a diversas necesidades pedagógicas y contextos. Plataformización, tecnologías emergentes, pedagogías emergentes, y realidad aumentada/virtual. Inteligencia Artificial: narrativas, perspectivas críticas, personalización del aprendizaje, y ética de la IA. Infraestructura tecnológica y herramientas digitales empleadas, accesibilidad, sostenibilidad y actualización.
2 Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza	Modelos híbridos, hibridación de modalidades, y convergencia de presencialidad y virtualidad. Formación docente, transformación de prácticas, alfabetización digital y saberes digitales. Desarrollo de modelos híbridos adaptativos para contextos de baja conectividad y recursos tecnológicos limitados
3 Recursos Educativos	Recursos Educativos Abiertos y Acceso al Conocimiento: Desarrollo de recursos educativos abiertos accesibles, acceso abierto, y propiedad intelectual.

Abiertos y Acceso al Conocimiento	Bibliotecas y Repositorios. Estrategias para la reducción de brechas digitales en contextos vulnerables.
4 Gestión Institucional y Políticas Académicas	Políticas académicas y de gestión que consideren los sistemas institucionales de Educación a Distancia y procesos que garantizan la calidad y democratización de la educación. Políticas nacionales, cultura organizacional. Internacionalización, colaboración interinstitucional y desterritorialización. Aseguramiento de la Calidad y Normativas: Evaluación de calidad, normativas y procedimientos para carreras a distancia. Investigación y generación de conocimiento sobre EaD. Transformación y Madurez Digital en las Universidades.
5 Trayectorias Estudiantiles	Iniciativas en Educación a Distancia que consideran características socioculturales de las comunidades a las que se dirigen, en términos de inclusión, diversidad y equidad. Abordajes institucionales de las brechas digitales y participación de grupos históricamente excluidos. Estrategias comunicativas, presencia y acompañamiento docente. Inclusión, Accesibilidad y trayectorias estudiantiles. Cultura digital y subjetividades. Bienestar digital.

Formas de participación

Se podrá participar en el 10° Seminario de RUEDA como **Asistente** o **Expositor/a**.

Presentación de Trabajos

- Se entregará un resumen extendido y, luego de su aceptación, trabajos completos (Ver Formato de los trabajos).
- Los trabajos podrán ser elaborados en forma individual o en equipo integrado por hasta 3 (tres) personas.
- No se aceptarán más de 2 (dos) trabajos por autor.
- No se aceptarán trabajos firmados por más de 3 (tres) coautores.

Modalidades de presentación de trabajos

- **Investigación:** presentación del problema, objetivos, hipótesis, metodología empleada y resultados.
- **Ensayo:** disertación o discusión de un tema en el cual se expone el punto de vista del autor.
- **Relato de Experiencias:** narración de situaciones vivenciadas acompañadas de una reflexión sobre lo vivido. Presentación de casos: narración de una situación real focalizada en algún problema y su análisis en profundidad.

Formato de la primera entrega, resumen extendido.

Las normas que establecen el formato editorial de los trabajos, a los efectos de ser incorporados en el e-book resultante del Seminario, se detallarán en la 2da circular. Compartimos en esta primer circular las directrices formales básicas y más generales para la presentación de los resúmenes:

- **Primera entrega: Resumen extendido**

Eje: (completar con nombre y número del eje)

Investigación/Ensayo/Relato de Experiencia (indicar sólo el tipo de trabajo que corresponda)

TÍTULO (Quince palabras como máximo)

Título en inglés (Revisar cuidadosamente la traducción)

1 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

2 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

3 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

Resumen

El texto del resumen deberá tener entre 800 y 1000 palabras. El resumen deberá leerse como un texto independiente del artículo y a partir del cual se pueda comprender el sentido total del texto.

Palabras clave: Anexar como máximo 3 palabras claves que ilustren el contenido del trabajo, separadas por punto y coma. Ejemplo: palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3

Abstract: Revisar cuidadosamente la redacción del resumen en inglés.

Keywords: Revisar cuidadosamente la traducción de las palabras claves en inglés keyword 1; keyword 2; keyword 3

- **Segunda entrega (resúmenes aceptados): Trabajos completos**

Eje: (completar con nombre y número del eje)

Investigación/Ensayo/Relato de Experiencia (indicar sólo el tipo de trabajo que corresponda)

TÍTULO (Quince palabras como máximo)

Título en inglés (Revisar cuidadosamente la traducción)

1 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

2 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

3 Nombre/s Apellido/s

(Institución, País (correo electrónico))

Resumen

El texto del resumen deberá tener un máximo de 200 palabras. No utilizar punto y aparte.

Palabras clave: Anexar como máximo 3 palabras claves que ilustren el contenido del artículo, separadas por punto y coma. Ejemplo: palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3

Abstract: Revisar cuidadosamente la redacción del resumen en inglés.

Keywords: Revisar cuidadosamente la traducción de las palabras claves en inglés keyword 1; keyword 2; keyword 3

1. INTRODUCCIÓN

Cuerpo del texto

Todas las referencias deberán citarse según las normas APA 7ma edición (<https://normas-apa.org/>).

Esta sección podrá tener una o más subsecciones tituladas como se indica a continuación:

1.1. Título Subsección

Texto de la subsección

2. OTRA SECCIÓN

Cuerpo del texto

Pueden haber cuantas secciones y subsecciones se consideren necesarias, teniendo en cuenta que **la extensión del trabajo oscila entre 6 a 8 páginas** (incluidos: resumen, abstract, notas y bibliografía).

Se recomienda realizar la mínima cantidad de notas al pie de página posibles. Las notas deben ser, en lo posible, breves y la numeración elegida es continua, con números latinos.

Las figuras deberán ser incluidas en el cuerpo del artículo, en un párrafo aparte. Se sugiere no superar las 5 figuras por ponencia. Las leyendas de las figuras estarán numeradas por el orden de aparición en el texto y deberán permitir comprender la figura sin tener que referirse al texto.

Las tablas irán numeradas por el orden de aparición en el texto en números romanos. Se sugiere no superar 5 tablas por ponencia. Deben tener un título que permita comprender su significado sin tener que referirse al texto. El título se ubica **antes** del inicio de la tabla separado por un espacio de la misma.

Ejemplo:

TABLA I *Título columna 1 como función del título columna 2.*

<i>Título columna 1 (unidades)</i>	<i>Título columna 2 (unidades)</i>

X. CONCLUSIONES

Cuerpo de las conclusiones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Todas las referencias bibliográficas indicadas en el texto deberán estar listadas alfabéticamente al final del artículo en normas APA 7ma edición (<https://normas-apa.org/bibliografia/>)

Extensión mínima y máxima: 6 a 8 páginas en total.

Formato de la Caja de Texto: Times New Roman, 12, espacio 1.5, A4, márgenes sup. e inf. 2.5, izq. y der. 3 cm.

Fechas importantes

Fecha de entrega del resumen extendido

- Se podrán entregar trabajos a partir del **3 de marzo de 2025**.
- Fecha límite de envío de trabajos hasta el **30 de abril de 2025**.

Evaluación de los trabajos presentados

Se conformará un comité evaluador, integrado por miembros de la RUEDA y sus referidos.

Para más información invitamos a escribir al correo:

10seminariorueda@gmail.com