

OBJETIVOS:

-Reflexionar acerca de cómo estudiar y qué herramientas resultan fundamentales para la comprensión de textos, la selección de información o la producción textual.

-Dimensionar la importancia de la comprensión lectora y la implicancia de cada área de conocimiento en el análisis de diferentes textos, implementando distintas estrategias de lectura.

-Reconocer la escritura académica como un tipo de texto producido en el contexto universitario, tanto por los estudiantes como también por docentes e investigadores, y que tiene como objetivo la producción y difusión del conocimiento científico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1:

Leer en la Universidad: tipos de lectura. Lectura generalizada, selectiva y analítica. ¿Qué es un texto y cómo se construye? Propiedades del texto: cohesión, coherencia y adecuación. Lectura interpretativa y analítica de un texto.

UNIDAD 2:

Uso del lenguaje en la escritura académica. Paratexto verbal. Usos del lenguaje: informativo, expresivo, directivo, mixto/múltiple. Verbos directivos en la lectura y escritura académica. Conectores del discurso.

UNIDAD 3:

Discursos hegemónicos de medios masivos de comunicación y la construcción del conocimiento científico. Sentido común vs. Conocimiento científico.

UNIDAD 4:

La importancia de la "referencia bibliográfica" en la escritura académica: citas, referencias, bibliografía. Fuentes Primarias y Fuentes Secundarias. Normas APA.