



ND CRUB

LISTA 15

COMPROMISO CON EL CLAUSTRO NODOCENTE, LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y LA COMUNIDAD

ND CRUB - LISTA 15 - Claustro Nodocente

Les presentamos las ÁREAS DE INTERÉS en las que nos comprometemos a trabajar.

Algunos de los temas serán presentados ante el Consejo Directivo, mientras que otros conforman la base de nuestro trabajo como parte de la comunidad CRUB.

INFRAESTRUCTURA, CONDICIONES EDILICIAS Y EQUIPAMIENTO:

- Planificar mejoras y atender las condiciones edilicias de todas las dependencias CRUB, promoviendo los principios de **diseño universal**.
- Adecuar espacios comunes y de tránsito (Por ejemplo: el espacio que comunica el edificio central con las aulas 11,12 y 13, jardines, fogón, etc), promocionando el cuidado colectivo de los mismos.
- Solucionar problemas puntuales como la acústica en las aulas nuevas, goteras y poner/ reparar cortinas donde se requiera.
- Promover la creación de un espacio de **comedor**, retomando el proyecto existente.
- Retomar análisis del espacio ubicado en el subsuelo, destinado originalmente a fotocopiadora.
- Renovar **equipamiento**: mobiliario y elementos de trabajo que lo requieran.

- Sumar un espacio específico para el personal de limpieza, liberando así el acceso a los baños.
- Promover la creación de baños mixtos.
- Analizar el estado actual de las **Residencias estudiantiles** y promover la alternativa de construcción de residencias unificadas en el predio del CRUB.
- Releva condiciones sanitarias y de seguridad e higiene de los espacios laborales a través de la **Comisión de Higiene y Seguridad del Consejo Directivo**

EL TRABAJO INSTITUCIONAL:

- Institucionalizar la relación entre **nodocentes** y autoridades de la **Gestión** con reuniones de trabajo específicas y periódicas para avanzar en ciertos temas, generar nuevas propuestas y hacer más efectivos los procedimientos de nuestra sede.
- Planificar estrategias de trabajo coordinadas entre las áreas nodocentes, para intercambiar información, identificar procesos, protocolizar tareas en común, ordenar y agilizar el trabajo.
- Fomentar las políticas de **género**, promoviendo el derecho a la **diversidad** y **accesibilidad**, acompañando a las Comisiones de Género y de Accesibilidad al Medio Físico y social.
- Promover **capacitaciones** institucionalizadas obligatorias (violencia institucional/ de género, técnicas, etc.) articular con otras organizaciones para fomentar otras oportunidades de capacitación. (Por ejemplo.: CREARTE con la que ya hay convenio)
- Proyectar estrategias para mejorar las condiciones de **ingreso y permanencia** estudiantil, a través del conjunto de miradas evaluativas de docentes, graduado/as, estudiantes y nodocentes, usando encuestas, talleres, entrevistas y generando también mecanismos tendientes a la inclusión y a la igualdad de oportunidades.

EL CLAUSTRO NODOCENTE:

- Establecer canales de comunicación claros con el claustro. Convocar reuniones cuando se traten temas centrales fomentando la participación de todos/as.
- Propiciar la participación nodocente en las temáticas donde tengamos aportes para realizar (creación de nuevas carreras, cambios en procedimientos, organización administrativa/logística del Gimnasio, etc)

EL CENTRO DE SALMONICULTURA:

- Revisar condiciones laborales del personal.
- Revisar en el CD la función de educación en producción y su relación con la Tecnicatura
- Analizar estrategias y convenios para lograr una buena gestión turística dado su alto valor como recurso.