

Sr. Secretario Académico CRUB –UNCo

Mg. Alfonso Aguilar

Sra Delegada de Departamento Matemática CRUB -UNCo

Prof. Martha Ferrero

Me dirijo a ustedes con el fin de presentar un proyecto de trabajo que justifica mi postulación a la coordinación de carrera del Profesorado Universitario en Matemática en el Centro Regional Universitario Bariloche. Mi motivación para presentarme a la coordinación de la carrera se fundamenta por un lado, por ser docente de los primeros años del profesorado y mi participación como tutora en el Área Ingreso y Permanencia. En el desarrollo de estas actividades he podido ver y conocer las distintas trayectorias de los y las estudiantes y de esta forma tener una mirada sobre muchas cuestiones que se viven en relación a la carrera. Por otro lado mi interés en promover la importancia del Profesorado Universitario en Matemática favoreciendo el ingreso, permanencia y el egreso de profesores y profesoras comprometidos que puedan desempeñar eficientemente la carrera docente en la enseñanza de la matemática secundaria y superior y en la investigación en educación matemática. A continuación detallo mi propuesta:

- Actuar como nexo entre la carrera y las áreas de Ingreso y Permanencia, Bienestar Universitario y Bedelía.
- Participar, en representación de la carrera, de las reuniones de actividades académicas del CRUB.
- Actuar como nexo entre estudiantes y docentes de la carrera, colaborando en la búsqueda de soluciones a los problemas académicos de las y los estudiantes, coordinado las acciones necesarias.
- Colaborar con docentes y estudiantes sobre incumbencias, metodologías de estudio y cuestiones académicas de la carrera.
- Trabajar de manera coordinada con las delegaciones y direcciones departamentales que incumben a la carrera a fin de acompañar la implementación del plan de estudios, el aval de los programas y constituciones de cátedra de las distintas asignaturas del plan.
- Trabajar con las delegaciones y direcciones departamentales que incumben a la carrera con el fin de satisfacer, en cada cuatrimestre, los requerimientos académicos.
- Realizar un seguimiento del Plan de Estudio vigente, organizar y coordinar revisiones, modificaciones o cambios en el mismo.
- Acompañar a los y las estudiantes en el último tramo de la carrera y ser nexo entre los y las docentes a cargo de las prácticas finales.
- Promover y facilitar más espacios de práctica donde los y las estudiantes estén en contacto con la realidad educativa asistiendo en lo necesario a las y los docentes que llevan a cabo estas tareas.
- Aconsejar y acompañar a las y los estudiantes en la organización de las cursadas de las asignaturas y exámenes finales. Es decir, ayudarles a elegir cuáles serían las mejores trayectorias académicas en cuanto qué materias cursar en cada cuatrimestre y pensar en sus correlatividades para que así puedan transitar y concluir la carrera en tiempos más cercanos a los que propone el plan de estudio.
- Actuar en primera instancia en pedidos de equivalencias de otras carreras respecto del PUMA, como así también en la reválida de títulos correspondientes.

- Colaborar con la Administración Académica en relación a la difusión de las materias ofrecidas en cada cuatrimestre.
- Colaborar con el Área de Ingreso y Permanencia en la promoción y difusión de la carrera.
- Promover la importancia del Profesorado de Matemática como carrera docente ya que la demanda de profesoras y profesores es muy alta (en particular en esta zona).
- Pensar, facilitar y difundir propuestas de formación que vayan más allá de los espacios de cátedra.
- Promover la participación de estudiantes en diferentes proyectos y tareas de investigación y extensión. Colaborando así en la difusión de los mismos y estableciendo un nexo entre los y las docentes a cargo y estudiantes.
- Establecer y sostener canales de comunicación activos con los y las estudiantes donde se propicie el diálogo a la hora de manifestar sus inquietudes.
- Constituir una red de comunicación con los y las graduadas para poder instaurar conexiones entre los profesores en formación y los ya recibidos o en actividad para así favorecer la articulación de actividades entre los distintos niveles educativos.

Saludos cordiales



Prof. María Jesús Bianchi
Área Álgebra – Dpto. Matemática
CRUB-UNCo



CURRICULUM VITAE: **María Jesús Bianchi**

Departamento de Matemática

UNIVERSIDAD NACIONAL DELCOMAHUE

Centro Regional Universitario Bariloche

Quintral 1260. Bariloche (8400). Argentina

++54 - 294 – 4423374 Int 603

jesubianchi@gmail.com

EDUCACIÓN

Profesora en Matemática. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Humanidades y Ciencias.
2014. Santa Fe. Argentina.

Cursando la Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Comahue. Comienzo: abril 2018.

DOCENCIA

Docencia universitaria

Cargos obtenidos mediante concursos interinos:

Centro Regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue

Ayudante en docencia con dedicación simple en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Área Álgebra y Geometría. Desde el 1 de abril de 2015.

Ayudante en docencia con dedicación parcial en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Área Álgebra y Geometría. Desde el 1 de mayo de 2016.

Tutora en el Área Ingreso y Permanencia en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Desde el 1 de noviembre de 2017.

Docencia en nivel medio

Docente suplente en la Escuela Industrial Superior, Colegio Sagrada Familia N° 1042 y Liceo Naval de la ciudad de Santa Fe.

Docente tutor en el Curso de Ingreso a Primer año de la Escuela Industrial Superior de la ciudad de Santa Fe, en el Área disciplinar Matemática, durante los meses de septiembre a noviembre de 2013, totalizando 70 hs. reloj de trabajo.

Adscripción en docencia en la materia “Variable Compleja y Ecuaciones Diferenciales” en el Profesorado en Matemática. Durante los meses de agosto de a diciembre de 2012.

INVESTIGACIÓN

(2013 - 2014) Integrante del proyecto: “La inferencia informal como objetivo central de la educación estadística en estudiantes universitarios”. Proyecto CAI+D. Educación Estadística en la Facultad de Humanidades y Ciencias de Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra Liliana Tauber.

(2015 – 2017) Integrante del proyecto: “Comprensión del Número Real y del Infinito Matemático en Estudiantes de Secundaria y Universidad”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Mg. Virginia Montoro.

(2018 -) Integrante del proyecto: “Estudio Cognitivo - Educativo sobre Números Reales”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Mg. Virginia Montoro.

Becas obtenidas:

(2013 - 2014) “Beca de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado” otorgada por la Universidad Nacional del Litoral. Desarrollada en el proyecto CAI+D “La inferencia informal como objetivo central de la educación estadística en estudiantes universitarios” en el área de Educación Estadística en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

(2015 – 2016) “Beca Graduado de Perfeccionamiento 2015” otorgada por la Universidad Nacional del Comahue. Desarrollada en el proyecto B 186 “Comprensión del Número Real y del Infinito Matemático en Estudiantes de Secundaria y Universidad”. Desde el 1 de abril de 2015.

CONGRESOS Y JORNADAS

Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina. Virtuma. Septiembre 2021.

Jornada “La investigación social: escalas, territorios y trayectorias”. Centro Científico Tecnológico Patagonia Norte. San Carlos de Bariloche. 2020.

Tercer encuentro Regional de la Unión Matemática Argentina. San Carlos de Bariloche. Mayo 2018. Participación en el comité organizador.

VIII Escuela en Didáctica de la Matemática- EDIMAT. Neuquén .Septiembre 2017. Asistente.

XXXIX Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina. REM – UMA. Bahía Blanca. 2016. Participación como expositora.

XXXVIII Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina. REM – UMA. Santa Fe. Participación como expositora. 2015.

“V Jornadas de Educación Matemática y II Jornadas de Investigación en Educación Matemática”. Participación como expositora. 2014.

“XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral”. Participación como expositora. 2013.

“Panel: Escenarios actuales en las instituciones educativas: la problemática del bullying en los vínculos que se construyen”, a cargo del Lic. Maximiliano Bruera, la Prof. Mirta Espinosa y la PS. Mariana Scrinzi. Actividad realizada en el marco del “Ciclo de problemáticas educativas actuales 2013” en la Facultad de Humanidades y Ciencias. 2013.

“Charla: El sistema único de reglamentación de la carrera docente: nuevas reglas para el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de la provincia de Santa Fe”, a cargo del Prof. Marcelo Andelique. Actividad realizada en el marco del “Ciclo de problemáticas educativas actuales 2013” en la Facultad de Humanidades y Ciencias. 2013.

“Jornada: Dislexia una cuestión de enseñanza aprendizaje”, a cargo de la Psp. Marcela Mendicino y la Prof. Gabriela Morcillo. Actividad realizada en el marco del “Ciclo de problemáticas educativas actuales 2013” en la Facultad de Humanidades y Ciencias. 2013.

“Reunión anual de la Unión Matemática Argentina”, “XXXV Reunión de Educación Matemática” dictado en la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. 2012.

“IV Jornadas de Educación Matemática y I Jornadas de Investigación en Educación Matemática”, en calidad de asistente. Dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 24 horas. 2011.

“Charla: Enseñando a los cachorros”, a cargo de Luis María Pescetti. Dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 2 horas. 2011.

“V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales”, en calidad de asistente. Dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 36 horas. 2011.

CURSOS Y SEMINARIOS REALIZADOS:

Cursos con evaluación

Cursos de Posgrado

“Análisis y Teorías Curriculares”. Dictado por la Dra Mónica Sobrino. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. 60 horas reloj. Aprobado. 2020.

“Recursos Digitales Educativos”. Dictado por la Dra. Carina Fraccia Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. 60 horas reloj. Aprobado. 2020

“Metodología de Enseñanza de las Ciencias”. Dictado por el Dr. Ricardo Chrobak. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 60 horas reloj. Aprobado. 2018

“Corrientes Didácticas Contemporáneas”. Dictado por Mg. Claudia Probe Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. Carga Horaria: 60 horas reloj. Aprobado. 2018.

“Seminario de Didáctica de la Matemática”. Dictado por la Dra. Betina Duarte. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. 60 horas reloj. Aprobado. 2018.

“Educación para el Medio Ambiente”. Dictado por el Dr. Daniel Pérez. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Comahue. 60 horas reloj. Aprobado. 2018.

“Cuando un profesor de matemática forma futuros profesores: Mucho más allá de saber enseñar Matemática”. Dictado por la Dra. Mabel Alicia Rodríguez. Carga horaria: 60 hs. Aprobado. 2017.

“Comunicación en ciencia: consejos para presentar tesis, charlas y posters”. Dictado por la Dra. Mariana Tadey en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 43 hs. Aprobado. 2016.

“Psicología del aprendizaje humano: adquisición de conocimiento y cambio personal”. Dictado por el Dr. Juan Ignacio Pozo y la Dra. Nora Scheuer en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 40 hs. Aprobado. 2015.

Otros cursos

“Taller de Geometría usando GEOGEBRA”, dictado por las Profesoras María Teresa Juan, Martha Ferrero y Marcela Cifuentes, en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 30 horas. Aprobado.

“Curso de iniciación a la Investigación Científica”, dictado por Claudio Passalia y Cintia Carrió en la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 44 horas. Año 2013. Aprobado.

“Curso de extensión: Alfabetización Estadística en la Escuela Secundaria a través de datos y software libre”, dictado por las Profesoras Liliana Tauber, Cecilia Vera Candiotti, Yanina Redondo, Gisela Albrecht, Noelia Bertorello y Mariela Cravero, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 30 horas. Año 2012. Aprobado.

Cursos sin evaluación

“Una construcción escolar de los números negativos en un entorno algebraico”. Dictado por Mg. Patricia Detzel y Mg. María Elena Ruiz Tercer Encuentro Regional de la Unión Matemática

Argentina. Bariloche del 21 al 24 de mayo. 7 horas reloj.

“Modelización matemática en el aula”. Dictado por Dra. Mónica Villarreal. Tercer Encuentro Regional de la Unión Matemática Argentina. Bariloche del 21 al 24 de mayo. 7 horas reloj.

“Programación con Scratch para el aprendizaje de la Matemática”. Dictado en la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina en la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 4 hs.

“La formación en Competencias de Solución de Problemas”. Dictado por la Dra, M. Puy Pérez Echeverría en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 8 hs.

“Aplicaciones del álgebra lineal”. Dictado por Mg. Eleonora Cerati en la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina en la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 4 ½ hs.

“Secciones Cónicas: ¿Y esto,... para qué me sirve?, dictado por Gabriel Soto en la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. Carga horaria: 5 horas. Año 2012.

“Juegos Matemáticos y análisis de estrategias ganadoras”, dictado por Carlos D’Andrea, en la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. Carga horaria: 5 horas. Año 2012

“Introducción a la investigación en Educación Matemática”, dictado por Virginia Montoro, en la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. Carga horaria: 5 horas. Año 2012.

PUBLICACIONES

En Revistas con referato

Montoro, V.; Cifuentes, M., Salva, N. & Bianchi, M.J. (2017). *Students’ understanding of the number line / Estudiantes pensando en la recta numérica*. Infancia y Aprendizaje. 40(2). 302-342. Oxford

Trabajos presentados en Congresos

Rivera, A., Bianchi M. J. y Montoro, V. (2021). Dinámica en las concepciones del infinito matemático en contexto del número real. Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina 2021. virtUMA. Noticiero de la UMA (56-2) 38-41. ISSN 1514-9609. <http://www.union-matematica.org.ar/archivo/wp-content/uploads/2021/11/Noticiero-de-la-UMA-Vol-56-N%C2%BA2-2021-5.pdf>

Bianchi, M. (2013). Elaboración de un marco teórico de educación estadística basado en la inferencia estadística informal. En: Actas de XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Santa Fe. Expositora.

Tauber, L. Bianchi, M. y Cravero, M. (2014). Utilización de applets para favorecer la construcción de ideas fundamentales de la inferencia estadística informal. En: Actas de IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Cartago. Costa Rica. ISBN: 978-9968-641-17-3

Bianchi, M. y Tauber, L. (2014). Análisis de contenido de un simulador que permite introducir la idea de distribución muestral. En: Actas de V Jornadas de Educación Matemática y II Jornadas de Investigación en Educación Matemática, disponible on-line: www.fhuc.unl.edu.ar/materiales_congresos. ISBN: 978-987-692-037-7

Bianchi, M. y Montoro, V. (2015). Estudiantes pensando el infinito en un contexto de notación decimal. XXXVIII Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina. REM – UMA. Santa Fe.

Bianchi, M. y Montoro, V. (2016). Dinámica en las ideas de estudiantes universitarios frente al infinito matemático. XXXIX Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática

Argentina. REM – UMA. Bahía Blanca. Expositora.

Montoro, V., Salva, N., Cifuentes, M. y Bianchi, M. (2016)“Students Thinking About the Number Line”. Contribución en el International Congresson Mathematical Education 2016 (ICME-13). University of Hamburg. 2016. Expuesto por Mg. Virginia Montoro.

EXTENSION UNIVERSITARIA

(2015) Integrante del proyecto de extensión: “Proyectos escolares: La olimpiada matemática en la escuela secundaria”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Mg. María Teresa Juan, codirectora: Mg. Virginia Montoro.

(2018) Integrante del proyecto de extensión: “Matemática y recreación”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Mg. María Teresa Juan, codirectora: Dra. Viviana Ramirez.

(2019) Integrante del proyecto de extensión: “Jugando y visibilizando en Matemática”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Prof. Martha Ferrero, codirectora: Dra. Viviana Ramirez.

Integrante del proyecto de extensión: “Tendiendo puentes en la educación matemática”. CRUB - Universidad Nacional del Comahue. Directora: Mg. Santamaria Flavia.