**CURRICULUM VITAE**

**Noviembre 2020**

**(Síntesis)**

**Datos Personales:**

Nombre: PAULA JOSEFINA RAMÍREZ

Nacionalidad: argentina

Fecha de nacimiento: 21 de agosto de 1964

Lugar de nacimiento: Pehuajó (Provincia de Buenos Aires, Argentina)

D.N.I.: 17.099.081

Domicilio: Calle Mapuches 5937. San Carlos de Bariloche. Provincia de Río Negro (8400)

Teléfonos: 02944 - 522538. Celular: 0294 – 154675902

E-mail: paularamirez@bariloche.com.ar

**Ocupación actual (docencia e investigación):**

-Profesora Adjunta Regular. Dedicación exclusiva. Categoría III. Centro Regional Universitario

Bariloche. Universidad Nacional del Comahue.

-Docente Encargada de la Cátedra *Didáctica General* (Profesorados en Educación Física, Matemática y Ciencias Biológicas).

-Directora Proyecto de investigación: “Formación docente y Educación Superior en un contexto intercultural. Controversias y desafíos de una Didáctica interpelada”. Período 2018-2021. Código: PIN B 222.

**1. Estudios Universitarios:**

* 1. **Título/s de grado.**

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Marzo de 1990.

* 1. **Otros estudios de grado realizados.**

Licenciatura en Ciencias Antropológicas, orientación Sociocultural.

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Cuatro años cursados y aprobados de la carrera (1984 hasta 1988).

* 1. **Estudios de posgrado.**

-Doctorado en Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Título de la tesis: “Una didáctica intercultural en la formación de docentes universitarios. Condiciones de posibilidad en Furilofche warria, Wallmapu”. Director: Dr. Daniel Suárez (UBA). Codirectora: Inés Fernández Mouján (UNRN). Fecha de defensa de la tesis: 27 de marzo de 2020.

-Especialización en Epistemologías del Sur (4ta cohorte. Abril 2019 a marzo 2020) CLACSO modalidad virtual (etapa de evaluación del trabajo final**).** 52 créditos, 480 horas/cátedra. **La acreditación y certificación será realizada por el Centro de Estudios Sociales (CES), por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Brasil).**

**1.4 Otros cursos de posgrado aprobados:**

(se consigna únicamente la actividad de los últimos años)

-Seminario de Formación a Distancia CLACSO virtual “Raza, género y derechos: desde la perspectiva crítica de la colonialidad”, dictado por la Dra. Rita L. Segato. Inicio 10/07/2017.

Calificación: 9 (nueve) puntos (en una escala de 1 a 10).

-Seminario de posgrado CRUB, UNComa. “El carácter performativo del sujeto-identidad en la obra de Judith Butler y sus proyecciones epistemológicas, éticas y políticas para el análisis de casos” (Res. CRUB-GBA N° 1693/16. Dictado por la Dra. María Marta Quintana. Carga horaria: 40 hs. Calificación 10 (diez)

-Seminario de verano presencial “Colonialidad, género/raza y sexualidades. Cartografías pos y descoloniales de los feminismos del Sur”, dictado por la Dra. Karina Bidaseca. Febrero 2017. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Carga horaria: 35 hs. Trabajo final aprobado (calificación diez-10)

-Seminario de Formación a Distancia “Epistemologías críticas y metodologías poscoloniales” de la Cátedra CLACSO; coordinado por la Dra. Mariana Alvarado y el Dr. Alejandro De Oto (Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina); calificación final de DIEZ (10) puntos (en una escala de 1 a 10). Mayo a agosto de 2016, con un régimen de 48 horas de trabajo con profesor y 120 horas de dedicación en el total del curso.

-Curso de posgrado “El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza”. UNRN, Sede Andina (Res. N° 422/15). Dictado por Dra. Gloria Edelstein (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). Bariloche, 24 y 25 de septiembre de 2015. 20 horas de duración. Trabajo final aprobado (calificación diez-10).

-Seminario de Doctorado “La producción de conocimiento en la perspectiva histórica crítica”. Dictado por el Doctor Hugo Zemelman Merino. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Septiembre de 2011. Trabajo final presentado (noviembre de 2011).

**2. Antecedentes:**

**2.1 Investigación:**

-Directora PIN B185 (2014-2017) “Sujetos, sentidos y significados de la interculturalidad en la formación docente. Hacia la elaboración de dispositivos didácticos otros” (2014-2017).

-Codirectora Proyecto de Investigación UNCo. B157. “Modelos científicos y modelos enseñados”. 2010/2013, dirigido por Dr. Andrés Raviolo, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.

-Autora del Proyecto de Investigación “Patrimonio Cultural Mapuche. Formación Docente e Interculturalidad en el aula universitaria”. Ganadora del Concurso de Proyectos de Investigación sobre Discriminación 2009. INADI Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación. Con el reconocimiento de la Legislatura de la Provincia de Rio Negro –Declaración N° 119/2010-

-Codirectora Proyecto de Investigación UNC B132 “Enseñanza y Aprendizaje de Modelos en Ciencias Naturales”. 2006/2009, dirigido por Dr. Andrés Raviolo, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.

-Codirectora Proyecto de Investigación UNC B107, “Dimensiones de la intervención Docente Solidaria en el ámbito de la Didáctica de las Prácticas Escolares Cotidianas”. 2002/2005, dirigido por Mg. Ramona D. Oviedo, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.

-Colaboradora Proyecto de Investigación UNC B106 “El uso de modelos en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias”. 2002/2005, dirigido por Prof. Andrés Raviolo. Centro Regional universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Aprobación del informe final.

-Investigadora participante en el Proyecto de Investigación UNC B085, “Didáctica de las Prácticas Escolares Cotidianas”, dirigido por Prof. Ana María Pérez Aguirre de Sorocinschi, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Desde 1999 hasta 2001. Aprobación del informe final.

-Investigadora participante en el Proyecto de Investigación UNC B050 “La intervención en la construcción del trabajo docente”, dirigido por Prof. Ana María Pérez Aguirre de Sorocinschi, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Desde 1996 hasta 1998. Aprobación del informe final.

-Investigadora participante en el Proyecto de Investigación UNC B009 “Actitudes, trabajo escolar y fracaso escolar en la escuela secundaria”. Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Universitario Bariloche. Directora: Prof. Ana M. de Sorocinschi. Desde 1992 hasta 1995. Aprobación del informe final.

**2.2 Docencia:**

-Profesora Adjunta Regular, cátedra de Didáctica General, en las carreras de Profesorado en Ciencias Biológicas, Profesorado de Matemática y Profesorado de Educación Física, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Desde 01/02/01 y continúa. Cargo obtenido por concurso de antecedentes y oposición. Dedicación exclusiva. Concurso Regular: 08/07/05. Categoría 3 (Resolución CRS N° 10 605).

-Profesora Adjunta Regular, cátedra Educación e Interculturalidad: concepciones y prácticas, tensiones y desafíos. Optativa, Cuatrimestral, Carga horaria: 45 hs. Profesorados en Educación Física y Ciencias Biológicas, CRUB, UNComa. 2016, 2017 y 2018.

-Profesora Titular Regular, Área de ciencias de la Educación y Psicología, Orientación Teorías del Aprendizaje, Carrera de Nivel Inicial, Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche. Concurso por antecedentes y oposición. Desde 30/04/1991 hasta 05/04/2006.

**2.3 Asesoramientos y evaluaciones:**

-Visitante de intercambio en el marco del Plan de Mejoramiento “Kom inchiñ newentuaiñ. Diseño, implementación y monitoreo del plan de acogida y apoyo al desarrollo personal y académico para estudiantes mapuche del Instituto Tecnológico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción Sede Cañete” (USC1303). Cañete, Chile, 23 al 27 de marzo de 2015.

-Integrante del Comité de Evaluadores Externos de la Convocatoria "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas", Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Desde 2011 hasta dic. 2015.

-Integrante del equipo intercultural, interdisciplinario y comunitario del Proyecto “Mapeo cultural participativo: bases culturales y territoriales para la elaboración de planes de vida comunitarios”, Coordinador responsable: Raúl Díaz. Universidad Nacional del Comahue, Confederación Mapuche Neuquina y Comunidad Kinxikew (Provincia de Neuquén). Ganador del Concurso de fondos del Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina, convocado por UNESCO-IESALC.  Junio-noviembre de 2011.

-Participación en tribunales evaluadores de concursos docentes en la UNCoBariloche e Institutos de Formación Docente Bariloche y El Bolsón.

**3. Formación de recursos humanos:**

**Cursos y talleres dictados**

-Profesora a cargo del eje “Teorías críticas de la colonialidad del poder, del saber y del ser”. Curso *Sapiwün kom ruka (Wallmapu mew*)-Cuidamos la casa común. Consejo Provincial de Educación de Río Negro (R. 3422/19) y UNCoBariloche. 39 hs reloj. Ingeniero Jacobacci, primer cuatrimestre de 2019.

-Panelista. VI Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Educación. IICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Integrante del Panel: *“Docencia, investigación y extensión: hacia la integralidad de las prácticas universitarias”.* CABA, 26 al 28 de noviembre de 2018.

-Coordinadora del Taller, tema Interculturalidad. Jornada de reflexión docente, Escuela de Nivel Primario N°266 Bariloche, 21 de septiembre de 2018.

-Docente del Curso para Docentes de Nivel Medio “Compartiendo saberes”. Módulo Didáctica CRUB, UNComa. Villa La Angostura, Neuquén, segundo cuatrimestre de 2016.

-Co-coordinación del “Foro sobre Interculturalidad en Educación”, junto con el equipo de investigación B183-UNCo, en el marco de las “Jornadas Pedagógicas. Los educadores como productores de conocimiento pedagógico. Problemáticas y desafíos comunes”. Instituto de Formación Docente Continua de Bariloche, Ministerio de Educación y Derechos Humanos, Río Negro, Argentina. Bariloche, 25 de septiembre de 2015.

-Capacitadora del Curso de Formación Permanente “Los aportes de la Didáctica en la práctica docente”. Duración: 36 horas reloj presenciales. 2015. Programa Nuestra Escuela, INFD, Ministerio de Educación de la Nación.

-Capacitadora del Módulo Didáctica del Curso de Formación Continua “Compartiendo Saberes: Articulación Nivel Medio y Universidad”, organizado por el CRUB, UNCo (aprobado en el marco del Proyecto de Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria, Res. SPU 56/2013). Jacobacci, Pcia de Río Negro, Argentina. Año 2015.

-Co-coordinación del “Taller Comunitario: Territorio y Subjetividades. Repensando su construcción”, junto con el equipo de investigación B185-UNCo, en el marco del Encuentro Intercultural *Taiñ Rakizuamün Entulepaiñ* (aquí estamos sacando nuestro pensamiento), organizado por el Colectivo Mamül Muley. Bariloche, 4 al 7 de junio de 2015.

-Co-coordinación del “Taller con Miguel”, en el marco de la Carrera de Miguel, CRUB, UNCo. Memoria, Verdad, Justicia y Genocidios. Dirigido a estudiantes, docentes y comunidad universitaria. Bariloche, marzo de 2015, 2016 y 2017.

-Capacitación Escuela 231. Pichileufu, Provincia de Río Negro. Docentes responsables: Andrés Paillalef (Instituto de Formación Docente Continua. Bariloche) y Paula Ramírez (Universidad Nacional del Comahue). “Interculturalidad y formación: subjetividades y territorialidades para una didáctica-otra”. Duración: 40 horas. Segundo cuatrimestre de 2014.

-Seminario para estudiantes. EDI: “Interculturalidad y Formación: sujeción y subjetividad territorial en Escuelas de la Línea Sur”. Instituto de Formación Docente Continua, Bariloche. Docentes responsables: Andrés Paillalef (I.F.D.C. Bariloche) y Paula Ramírez (Universidad Nacional del Comahue). Duración: 40 horas. Primer cuatrimestre de 2014.

-Curso de Formación Continua para Docentes de Nivel Medio de la Línea Sur “Compartiendo saberes. Articulación escuela media y universidad”. Centro Regional Universitario Bariloche. UNCo2014. Responsable del Área Didáctica del Módulo troncal. Segundo cuatrimestre de 2014.

-Curso de Formación Continua para Docentes de Nivel Medio de la Línea Sur “Compartiendo saberes. Articulación escuela media y universidad”. Centro Regional Universitario Bariloche. UNCo2014. Responsable del Área Didáctica del Módulo troncal. Duración: 70 horas. Desde el 1/10/2013 al 31/03/2014.

-Codirectora de becario, Beca Graduado de Perfeccionamiento de la
Universidad Nacional del Comahue, Prof. Alfonso Aguilar. Primero en orden
de mérito en la convocatoria. Proyecto: "Enseñanza y aprendizaje del
sistema circulatorio humano en nivel medio: utilización de simulaciones en
el aula", 2012 y 2014. Resolución N° 0006, Neuquén, 8 de febrero de 2012.

-Codirectora de Tesis de Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y
Naturales, Prof. Alfonso Aguilar, titulada "Enseñanza y aprendizaje del
sistema circulatorio humano en el nivel medio: utilización de simulaciones
en el aula". Proyecto de Tesis presentado 20 de diciembre de 2011, en
Facultad de Ingeniería, U. N. del Comahue. Maestría acreditada por CONEAU,
Resolución 659/99.

**4. Publicaciones:**

Artículos:

- Ramírez, Paula. 2020. “Condiciones de posibilidad para el desplazamiento de la episteme moderno colonial en la Universidad pública. Anotaciones mestizas en/con/desde/para el Sur”. *Intersticios de la política y la cultura. Intervenciones Latinoamericanas,* 18.En proceso de edición.

-Ramírez, Paula. 2020. “La ampliación del diálogo entre Ciencias Sociales y Naturales a propósito de la enseñanza de la Biología en la formación docente. Algunas reflexiones en contexto de pandemia y educación virtual”. Vol. 2 Núm. Extraordinario (2020): Revista de Educación en Biología. (p. 144). Comunicaciones presentadas en el Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia que tuviera lugar del 22 al 26 de Septiembre del año 2020 de modo remoto. Publicado: 2020-09-25 <http://congresos.adbia.org.ar/index.php/congresos/issue/view/2>

-Co-cordinación de Dossier Vol. 3 (2018): Didácticas críticas e interculturales en América Latina: experiencias y desafíos Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación / ISSN 2525-2089. Publicación en línea del Centro de investigaciones interdisciplinarias de filosofía en la escuela (CIIFE). Universidad Nacional de Cuyo. <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticas/issue/view/104>

-Ramírez, Nahuelquir, Ceballo et al. (PIN B 164 UNCoBariloche):

Universidad Nacional de La Pampa. Edición CIPIAL: mayo de 2018Categoría: Actas de Eventos Académicos Formato: E-Book ISBN: **978-950-863-331-6.** Autor/es: Abbona, Anabela Elizabeth / Roca, Ignacio (editores)

edunlpam/catalogo/actas-de-eventos-academicos/los-pueblos-indigenas-de-america-latina-cipial

<http://www.unlpam.edu.ar/cultura-y-extension/edunlpam/catalogo/actas-de-eventos-academicos/los-pueblos-indigenas-de-america-latina-cipial>

-Ramírez, Paula. 2018. “Vidas que merecen ser lloradas. Una lectura filosófica de “Inakayal” de Adrián Moyano”.Revista Intersticios de la política y la cultura. Universidad Nacional de Córdoba. 14: 71-88

-Ramírez, Paula. 2017.“La inclusión de la noción de interculturalidad al programa de la asignatura Didáctica general en la formación docente universitaria”.

En: *Revista Paulo Freire, Revista de Pedagogía Crítica* (Santiago de Chile) Con referato, ISBN /ISSN : 0717 – 9065. ISSN ON LINE 0719 – 8019. Pp. 80-90.

-Quintana, María Marta y Ramírez, Paula. 2017. Reseña del libro *Elogio de Paulo Freire. Sus dimensiones ética, política y cultural*, de Inés Fernández Mouján, 2016. Buenos Aires, Noveduc.

En: *Revista Difundiendo Saberes en Patagonia*. UNCoBariloche. ISBNN: 1668-8848. Vol. 14, N° 24, p. 17.

-Ramírez, Paula. 2017. “Reseña de una experiencia. Reflexiones acerca de la pertinencia política y ética de un proyecto formativo en contexto intercultural. Una experiencia con el Área de Montaña del Profesorado en Educación Física de la UNCoBariloche”.

En: *Revista EFEI*, UNCoBariloche, pp. 63-67. ISSN: 1852-9372.

<http://www.revistaefei.com.ar/index.php/publicaciones/numero-3/78-numeros/77-revista-efei-numero-5>

-Marin, G.; Nahuelquir, F.; Paillalef, A.; Ramírez, P. “Una experiencia de trabajo intercultural en el Centro Regional Universitario Bariloche de las Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, Argentina”. Segundo Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. CIPIAL. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, La Pampa, 20 al 24 de septiembre de 2016. Aprobado para su publicación en Actas del Congreso (se adjunta mail).

- Yuliana Arce, Marcela Ceballo, Marisa Cui Cui, Ricardo Curruhuinca, Raúl Díaz, César Fernández, Gustavo Marin, Fabiana Nahuelquir, Andrés Paillalef, Paula Ramírez y Valentina Valinoti. “La interculturalidad entre el aprender y el enseñar…Pensando colaborativamente cómo hacer una escuela que sea un espacio para otras voces, otras experiencias, otros saberes”. Grupo de investigación del CRUB-UNCo en “Formación e Interculturalidad”. *Colectivo* *Al Margen*, Equipo de Comunicación Popular, octubre de 2016.

<https://almargen.org.ar/2016/10/29/la-interculturalidad-entre-el-aprender-y-el-ensenar/>

-Nahuelquir, F.; Ramírez, P.; Marin, G. “Desde una didáctica colonial a una didáctica *otra*”, Acta Electrónica de las Ponencias presentadas del II Congreso de Estudios Poscoloniales. III Jornadas de Feminismo Poscolonial. “Genealogías críticas de la colonialidad”. CLACSO, UNSAM. 9, 10 y 11 de diciembre de 2014. Biblioteca Nacional, BuenosAires. <http://www.idaes.edu.ar/sitio/noticias/novedades.asp?idNov=346&tipo=idaes>

-Raviolo, Andrés; Aguilar, Alfonso; Ramírez, Paula; López, Andrés. “Dos analogías del concepto de modelo científico: análisis de las observaciones de clase”. En: Revista Electrónica de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. ISSN 1850-6666. Vol. 6. N° 1. 2011. P. 61-70.

-Didáctica, política, arte. Aportes para el debate de relaciones posibles. Paula Ramírez y Pablo Rassetto. Revista Novedades Educativas. ISSN 0328-3534. Año 23. N° 249. Septiembre 2011, p. 39-43.

-Concepciones sobre el conocimiento y los modelos científicos: un estudio preliminar. Andrés Raviolo, Paula Ramírez, Andrés López, Aguilar Alfonso. Revista Formación Universitaria 2010, vol.3, no 5 p. 29-36. Versión On line ISSN 0718-5006.

-Enseñanza y aprendizaje del concepto de modelo científico a través de analogías. Andrés Raviolo, Paula Ramírez, Andrés López. Revista Eureka Enseñ. Divul. Cien., 2010, 7 (3), pp. 581-612.

-Analogías y metáforas en la enseñanza de las ciencias. Raviolo, A. y Ramírez, P. Revista Novedades Educativas. ISSN 0328-3534, V. 219, 2009, p. 58-59.

-Los relatos de experiencias escolares en la formación docente. Autoras: Marisa Fernández y Paula Ramírez. Revista Iberoamericana de Educación, OEI, ISSN: 1681-5653, Nº 37/4. 2006.

-Definición del Concepto de Encuadre Didáctico. Sus implicaciones en la Enseñanza Universitaria. Autoras: Fernández, M.; Fourés, C.; Oviedo, R.; Pozas, D.; Ramírez, P.; Vai, D. Revista Docencia Universitaria, Vol. III, Nº 2, año 2002. Pg. 71-81. Universidad Central de Venezuela. ISSN: 1317-1613.

-Des-ocultando el Currículum Oculto. Escrito de cátedra elaborado por grupo de alumnos y equipo docente de la cátedra Didáctica general, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Revista Novedades Educativas, Nº 137, mayo de 2002. Pg. 13-15. ISSN: 0328-3534.

-Research as a Vital Action in the DIPEC Territory . Autores: Pérez Aguirre, A. M.; Zorzoli, P.; Ramírez, P.; Oviedo, R.; Vai, D,; Lopardo, G. Educational Action Research, 9 (1), 51-60. 2001. (Triangle: UK) ISSN: 0965-0792.

-Una experiencia de revisión de la práctica docente durante la formación: el caso de los contenidos actitudinales y procedimentales. Autoras: Paula Ramírez, Fany Montes y Claudia Pérez . Revista Novedades Educativas, Nº 101, p.8-9. 1998. ISSN: 0328-3534.

**Libros:**

-Tesis doctoral: Una didáctica intercultural en la formación de docentes universitarios. Condiciones de posibilidad en *Furilofche warria Wallmapu mew*. Neuquén: Educo-Universidad Nacional del Comahue. ISBN 978-987-604-558-2. 2020. En proceso de edición (virtual).

*-Didáctica de las Prácticas Escolares Cotidianas (DIPEC). Preguntas para compartir con docentes de todos los niveles*. Autores: Pérez Aguirre, A.M.; Ramírez, P.; Oviedo, R.; Zorzoli, P.; Vai, D.; Lopardo, G.; Acaj, C.; Fourés, C.; Pozas, D. Editorial Manuscritos. Neuquén, 2002.

ISBN 987-98674-5-9.

**Capítulos de libros:**

-Mujeres de América Latina: tránsito, tráfico y traducción de saberes. Ramirez, Paula; Fernandez Moujan, Inés; Alvarado, Mariana. En: *Feminismos del sur: recorridos, itinerarios, junturas*. 2019. Buenos Aires: Prometeo (en prensa)

*-* La interculturalidad tiene su cátedra *Furilofche*-Comahue. Espacio de Articulación Mapuche y Construcción Política y Universidad Nacional del Comahue. Bariloche*.* En: *Educación e Interculturalidad: Aproximación Crítica y Decolonial en Contexto Indígena.* Segundo Quintriqueo y Daniel Quilaqueo (Coord.). Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad / RIEDI: Universidad Católica de Temuco. ISBN. 978-956-9489-53-2

-La problemática del Conocimiento en el Jardín Maternal. Autora: Paula Ramírez.

En: *Jardín Maternal o Educación Maternal? Ecos de una experiencia de formación docente.*

Marotta, E.; Rebagliati, S.; Sena, C. Coordinadoras. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires, 2009. ISBN N° 978-987-538-265-7.